**Тема 1**

***Задание 1.1.*** ***Создание опорного конспекта по теме***

**«Технология проведения Вебинаров»**

**Вебинар** (web seminar) – мультимедийное двунаправленное вещание на веб-платформе

*Вещание рабочего стола Вещание видео-аудио*

**Типы мероприятий (по цели):**

* групповое интервью,
* круглый стол,
* мозговой штурм,
* коллективное принятие решений,
* групповая дискуссия,
* диспут,
* обучение использованию программных продуктов,
* виртуальная лабораторная работа,
* лекция,
* семинар,
* конференция.

*Перед Вебинаром:*

1. Нужно заранее протестировать презентацию
2. Нужно приготовить заранее ВСЕ ссылки на сторонние материалы
3. Важно соблюдать график: часы, таймер, репетиция
4. Необходимо отключить сигналы на гаджетах (аналогично оповещениям при записи скринкастов)
5. Возможно, следует предусмотреть «запасной аэродром»: ноутбук с мобильным интернетом

Отличие видеоконференции от вебинара в том, что через веб-сайт может быть доступна трансляция того, что реально является видеоконференцией, т.е. видеотрансляцией из аудитории, связанной с другими аудиториями.

**Модели**

*Открытая (без регистрации) Закрытая (с регистрацией)*

**Проприетарные и свободные продукты**

1. **Свободные**

* Openmeetings;
* Big Blue Button;
* eXo;

1. **Проприетарные**

* Adobe Connect;
* Mikogo;
* TeamVieer;
* Skype;
* … [все остальные]

***Критерии выбора продукта:***

* Количество участников;
* Системные требования;
* Совместимость с LMS;
* Стоимость;
* Отзывы;
* Портфолио;

**Перед вебинаром требуется:**

1. Подготовка презентации с учётом её трансформации в PDF;
2. Подготовка ссылок для копирования в чат;
3. Желательно подготовить для работы хотя бы два экрана;
4. Выписывание возможных вопросов;
5. Тестирование оборудования и скорости;
6. … и прочие подготовительные практики;

***Задание 1.2.*** ***Коллекция примеров, иллюстрирующих результаты информатизации образования***

*Цели Процесса информатизации:*

1. Создание благоприятных условий для доступа к учебной, научной и культурной информации.

2. Интенсификации взаимодействия участников педагогического процесса с помощью применения средств информатизации.

3. Изменение модели управления образованием.

4. Повышение качества образования за счет использования ИКТ.

**Примеры информатизации образования:**

1. Компьютеризация образовательных учреждений (например, проекторы наряду с компьютерами дают возможность наглядного обучения);
2. Подключение образовательных учреждений к Интернету (проведение вебинаров, онлайн тестирование);
3. Появление и развитие дистанционной формы обучения;
4. Появление открытых, бесплатных образовательных платформ;
5. Обеспечение образовательных учреждений электронными учебниками, что намного облегчает жизнь учащимся;
6. Открываются информационные образовательные центры. Это помогает людям повысить свою компьютерную грамотность;
7. При личном общении в Интернете, как правило, преодолевается психологический барьер «учитель-учение», что создает благоприятный социально-психологический климат;
8. Улучшается система управления образованием;
9. Развивается тенденция индивидуального обучения;